

CENTRO PEDIÁTRICO DE SCHREIBER REHAB DEL CONDADO DE LANCASTER

ALCANCE DEL CUIDADO

Características de las personas servidas

Edades: El nacimiento de las edades de los niños a 21 años de la edad puede ser servido.

Cultural: Todos los niños, sin importar la raza o la religión están abiertos a recibir servicios. Un miembro del personal está disponible para traducir para las familias de habla hispana.

Estado médico: El centro pediátrico de Schreiber Rehab es un centro de la rehabilitación del paciente no internado que ofrece servicios a los niños que son médicamente estables recibir servicios sobre una base del paciente no internado.

Diagnos: Se ofrecen pero no se limitan los servicios a los niños que tienen las inhabilidades/debilidades que incluyen: De desarrollo global retrasa, parálisis cerebral, Autismo, ADD/ADHD, desorden de proceso sensorial, desórdenes ortopédicos, discurso y la lengua retrasa/ los desórdenes, desórdenes neurológicos, rehabilitación aural incluyendo la rehabilitación después de que sea coclear implanta, los desórdenes/los síndromes genéticos, abajo síndrome, los traumas agudos, Spina bífido, y las preocupaciones de alimentación.

Comportamiento: Aceptan a todos los niños en los programas ofrecidos en el centro pediátrico de Schreiber Rehab. Sin embargo, si un niño exhibe los comportamientos que afectan su capacidad de funcionar dentro de un programa o de la seguridad/de la participación de los otros niños y personal, un plan del comportamiento será puesto en ejecución, que puede incluir un requisito para el personal del comportamiento de la ayuda para asegurar la seguridad del niño y de otros. En caso que el plan del comportamiento no sea acertado en la resolución de la edición, el cliente puede ser descargado de ayudas en el centro.

Honorario para el servicio: La mayoría de los servicios de centro de Schreiber se proporcionan en un honorario para la base del servicio. La intervención directa/ el tratamiento terapéutico en muchos casos es facturables a los pagadores de los terceros incluyendo seguro privado o ayuda médica, tan bien como las fuentes de la remisión que incluyen pero no limitadas a las agencias del condado y del estado y a las escuelas de la carta. Muchos servicios de la especialidad se mandan la cuenta directamente al participante; sin embargo, algunos servicios de la especialidad se proporcionan como parte del tratamiento y se mandan la cuenta tan arriba, y algunos, tales como la biblioteca de préstamos del juguete, se proporcionan sin honorario. Basado sobre pautas federales de la pobreza, una escala del honorario que resbala está disponible para las familias en necesidad.

Financiero

Responsabilidad: Contratos de centro pediátricos de Schreiber Rehab con planes cruzados azules capitales, los planes de Highmark, el aseguramiento de la salud, la salud América, AETNA, cuidado médico unido, CoreSource, Geisinger, Coventry, y planes médicos de la ayuda. Si su seguro no se enumera, llámenos por favor y podemos poder asistirle.

Una familia es responsable de cualquier obligación financiera que su portador de seguro niegue.

Atención: Los procedimientos de la atención se contornean en el proceso inicial del producto. La política #501 contornea nuestras pautas de la atención.

Fuentes de la remisión: Los clientes son servicios referidos en el centro pediátrico de Schreiber Rehab por las varias fuentes que incluyen pero no limitadas a la familia/a la uno mismo-remisión, remisión directa del médico/del prescribir, y a través de contratos con las varias agencias que incluyen pero no limitadas a la intervención temprana y a las instituciones educativas.

Criterios de la admisión

Criterios generales para la admisión para todos los programas:

- Nacimiento a 21 años de la edad
- Después de la evaluación, el cliente exhibe una o más de las características siguientes:
 - De desarrollo retrasa
 - Desorden del discurso/ de la lengua
 - Debilitaciones y limitaciones físicas
 - Debilitaciones y limitaciones cognoscitivas
 - Debilitaciones y limitaciones sensoriales
- Remisión del médico para los servicios físicos, ocupacionales y del discurso de la terapia

Criterios para la admisión al discurso/a los servicios lingüísticos:

- Nacimiento a 21 años de la edad
- Remisión del médico
 - Habilidades de lengua receptivas y/o expresivas retrasadas
 - Calidad vocal inadecuada para la edad/el género del niño
 - Dysfluency de Nondevelopmental
 - El niño exhibe un desorden de alimentación suave-moderado
 - Debajo de habilidades de la articulación del nivel de la edad/de proceso phonological retrasa
 - El niño exhibe la necesidad de la comunicación aumentativa
- A un patólogo licenciado de la lengua del discurso en los últimos tres meses ha evaluado al niño

Criterios para la admisión a los servicios físicos de la terapia:

- Nacimiento a 21 años de la edad
- Remisión del médico
- El cliente debe exhibir uno o más del siguiente:
 - Necesidad de tabilllas o del bastidor serial
 - Necesidades de la colocación o de la movilidad
 - Preocupaciones ortopédicas
 - Preocupaciones de Neuromuscular
- Un terapeuta físico licenciado y registrado en el plazo de los últimos tres meses ha evaluado al cliente

Criterios para la admisión a los servicios ocupacionales de la terapia:

- Nacimiento a 21 años de la edad
- Remisión del médico
- El cliente debe exhibir uno o más del siguiente:
 - Motor fino, desorden perceptivo o de la coordinación visual
 - el Uno mismo-cuidado retrasa
 - Debilitación sensorial que afecta la capacidad del niño de funcionar edad apropiadamente en motor y áreas del uno mismo-cuidado
 - Suave al desorden de alimentación moderado
 - Necesidades de tabilllas o del equipo adaptante
- Un terapeuta ocupacional licenciado y registrado en el plazo de los últimos tres meses ha evaluado al cliente

Criterios de la transición

Una transición de la poder del cliente entre los varios niveles de la ayuda por varias razones incluyendo:

Mejora o declinación funcional del estado:

- Si un cliente mejora o declina en el funcionamiento de habilidades apuntadas, la transición tratamiento a más o menos intensivo puede ser puesta en ejecución.
- Si un cliente experimenta la intervención quirúrgica, basada sobre la instrucción del médico habrá una transición a una época apagado para curativo seguida por la reasunción de la intervención en una frecuencia/duración recomendada por el médico para maximizar resultados de la cirugía.
- Si un cliente experimenta procedimientos tales como inyecciones de Botox, puede haber una transición a un curso del tratamiento más intensivo para maximizar los resultados del procedimiento.

Transición en, fuera, y entre de fuentes de financiamiento:

- Basado sobre el criterio de la fuente de financiamiento, clientes puede la transición entre las fuentes de financiamiento basadas sobre su demographics incluyendo edad, el condado de la residencia, o la colocación educativa por la escuela privada pública o. Por ejemplo, una transición de la voluntad del niño fuera del nacimiento al contrato temprano de la intervención tres sobre el tercer cumpleaños, pero puede ser elegible continuar recibiendo ayudas a través del contrato temprano del pre-entrenamiento de la intervención IU#13.
- Basado sobre estado del seguro privado y público, los clientes puede la transición entre las fuentes de financiamiento debido al agotamiento de las ventajas de seguro privadas, la aceptación en o la inelegibilidad para la ayuda médica.

Criterios de la descarga

Descargan a un cliente de servicios cuando uno o más de los criterios siguientes se resuelve:

- El cliente es 21 años de la edad
- El cliente está funcionando en o sobre el nivel de la edad, según la prueba estandarizada o la observación informal/la opinión clínica del therapist o del profesor
- Se han alcanzado las metas establecidas
- La familia solicita la discontinuación de los servicios por cualquier razón; si es debido a las razones económicas, personal es aconsejar la familia de la política caritativa
- Refieren al cliente otra facilidad (puede ser debido a la proximidad al hogar, a la participación con el portador de seguro, al etc.)
- El cliente alcanza la edad de la transición del niño que causa la discontinuación de servicios con MH/ID/EI
- El cliente/la familia se mueve del área
- El cliente/la familia no satisface requisitos de la atención (refiera a la política #501 de la atención del cliente)
- Muerte del cliente
- Se ha terminado el servicio solicitado (e.g., el cliente referido para la evaluación solamente)
- El cliente/la familia y el equipo del servicio alcanzan una decisión mutua que el niño es apropiado para la descarga (puede continuar con el déficit que se puede tratar en la programación recreacional de la comunidad, el etc.)
- Pedidos del médico
- El cliente ha alcanzado la ventaja máxima del tratamiento
- Inhabilidad de entrar en contacto con a la familia - ninguna respuesta de la familia a las tentativas de programar
- El cliente puede ser descargado involuntario para no resolver responsabilidades conforme a la política #116 - las derechos del cliente y responsabilidades incluyendo no resolver los requisitos de la atención, obligaciones financieras no satisficientes, demostrando la carencia del respecto para otros clientes, el personal, o la facilidad, no adhiriendo a las reglas referentes fumar, a alcohol, o para cualquier actividad ilegal mientras que en característica de centro.

Servicios de la terapia del paciente no internado

La evaluación y la intervención terapéuticas es proporcionada por el estado licenciado y credencial apropiadamente y terapeuta ocupacionales, y ayudantes ocupacionales de la terapia, a terapeuta físicos, a ayudantes físicas de la terapia, y a patólogos de la lengua del discurso. Las ayudantes físicas de la terapia proporcionan servicios bajo supervisión de un terapeuta físico. Las ayudantes ocupacionales de la terapia proporcionan servicios bajo supervisión de un terapeuta ocupacional. En un proceso de colaboración con el niño y su cuidador, los resultados para la intervención terapéutica se crean y valoraron de nuevo cada 12 sesiones/3 meses para determinar frecuencia y la duración de servicios.

Terapia ocupacional la evaluación y la intervención se centra en los factores que afectan la independencia de un niño en sus ocupaciones en los ambientes del hogar, de la escuela y del juego. La ocupación de un niño incluye el juego, aprender, la interacción del par, y el desarrollo de las habilidades del uno mismo-cuidado. Las técnicas de la intervención utilizadas se basan sobre el razonamiento clínico, teorías de la práctica ocupacional de la terapia, y de la práctica basada evidenciada. Las técnicas de la intervención incluyen pero no se limitan:

- Acercamiento del tratamiento de Neurodevelopmental
- Técnicas sensoriales de la integración
- Terapia acuática
- Desarrollo normal para las actividades finas de la habilidad de motor
- Tareas visuales del desarrollo del motor
- Equipo adaptante
- Colocación del equipo
- Intervención oral del motor
- Educación de los miembros de cuidadores, del cliente y de la familia

Terapia física la evaluación y la intervención se centra en los factores que afectan la movilidad de un niño en el hogar, la escuela, y los ambientes del juego. Las técnicas de la intervención utilizadas se basan en el razonamiento clínico, teorías de la práctica física de la terapia, y de la práctica basada evidenciada. Las técnicas de la intervención incluyen pero no se limitan:

- Acercamiento del tratamiento de Neurodevelopmental
- Terapia acuática
- Desarrollo normal de las actividades gruesas del movimiento del motor
- Equipo adaptante
- Colocación del equipo
- Desarrollo de Orthotic
- Educación de los miembros de Caregivers, del cliente y de la familia

Terapia del discurso la evaluación y la intervención se centra en los factores que afectan el discurso de un niño, lengua, y alimentando habilidades en el hogar, la escuela, y los ambientes del juego. Las técnicas de la intervención utilizadas se basan en el razonamiento clínico, teorías de la práctica de la terapia del discurso, y de la práctica basada evidenciada. Las técnicas de la intervención incluyen pero no se limitan:

- Secuencias de desarrollo normales de la comunicación expresiva y receptiva
- Intervención oral del motor para alimentar y tragar seguridad
- Técnicas de la intervención de la articulación
- Selección y diseño aumentativos del dispositivo
- Educación de los miembros de cuidadores, del cliente y de la familia

Servicios de la especialidad

Prueba sensorial de la praxis de la integración: Una terapeuta ocupacional certificada está en el personal para conducir la prueba especializada para las ediciones sensoriales del motor.

Actividades del área viva diaria: Un área viva funcional fijada hasta se asemeja a un apartamento pequeño para ayudar a clientes a aprender actividades de la vida diaria para la transición en la vida independiente.

Programa que escucha terapéutico: Un programa que escucha especializado está disponible para las familias que están interesadas en explorar esta modalidad para su niño. El personal certificado asiste con el instalar del programa.

Bastidor serial: Un programa cuatrisesemanal del bastidor ofreció por nuestro Therapists físico licenciado para esos clientes que pueden beneficiar de alcanzar la gama del movimiento con esta modalidad.

Terapia de Aquatics: La piscina de la terapia es utilizada por el personal ocupacional y físico de la terapia entrenado en terapia acuática para promover el movimiento y para alcanzar las metas que pueden no ser convenientes para la tierra. Los niños médicamente frágiles deben obtener la separación de su médico antes de comenzar terapia en la piscina.

Instrucción de seguridad del agua: Las lecciones que nadan adaptadas son ofrecidas por un instructor certificado de WSI.

Programas y plazo recreacionales: El centro ofrece un número de programas recreacionales para clientes más jóvenes y más viejos coordinados por una reconstrucción certificada Therapist en el personal, tan bien como cuidado del plazo seis veces al año para las familias que desean una noche hacia fuera.

Biblioteca de préstamos del juguete: El centro ofrece los juguetes, los interruptores y el software adaptados para las familias al intento antes de comprar.

Servicios de la tecnología de Assistive: El centro tiene en los miembros activos del personal del equipo ideal de Dynavox para evaluar y para tener acceso a la necesidad de los clientes de dispositivos de la comunicación de Dynavox. El centro también utiliza varia tecnología, incluyendo iPads/apps para tener acceso para la comunicación y otros propósitos funcionales. También proporcionamos el acceso al instituto de Pennsylvania de la biblioteca del recurso de la tecnología de Assistive (PIAT).

Habilitación coclear del implante: El personal entrenado proporciona la poste-cirugía auditiva especializada del entrenamiento para el implante coclear del poste de los clientes.

Sitio clínico del trabajo en el terreno: El centro es afiliado con un número de universidades circundantes como sitio clínico del trabajo en el terreno para la terapia ocupacional, terapia física, candidatos de la terapia del discurso así como los estudiantes que buscan la certificación como educadores.

Pre-entrenamiento: S.T.A.R.S. El pre-entrenamiento está abierto a toda la edad de la escuela de las edades 3 de los niños, y es uno solamente de algunos pre-entrenamientos basados en "reverso-mainstreaming," un término que refiera a ampliarse cuál era una vez un programa diseñado exclusivamente para los niños con necesidades especiales de incluir a todos los niños.

Cuido: El cuidado está abierto a las edades de los niños 18 meses a 7 años y es uno de los pocos centros de cuidado basados en un "ajuste del inclusional," un término que refiera a ampliarse cuál era una vez un programa diseñado exclusivamente para los niños con necesidades especiales de incluir a niños todos capacidades. Jugando juntos, los niños pueden aprender entender, aceptar y valorar diversidad humana.

Aquí están algunos hechos importantes sobre servicios de la terapia

- La terapia física trabaja en mejorar habilidades de motor gruesas. El desarrollo grueso de la habilidad de motor es importante para sentarse, estar parado, caminar, el balance, la fuerza, y la coordinación.
- La terapia ocupacional trata el desarrollo fino de la habilidad de motor necesario para jugar, el cursivo, autoalimentadores, y el vestir. Además, el proceso sensorial se determina y se trata para mejorar el palmo y comportamientos de atención.
- La terapia del discurso trabaja para mejorar la capacidad de un niño de entender que qué se dice a él y expresar su desea y necesita verbalmente y nonverbally. Las preocupaciones orales del motor también se tratan mientras que afectan la capacidad del niño de hablar claramente y de comer independientemente.
- Servimos a millares de niños cada año con nuestra programación diversificada.
- Las cinco diagnósis superiores que servimos incluyen: De desarrollo retrasa, discurso retrasa, parálisis cerebral/los desórdenes neurológicos, los síndromes genéticos, y los desórdenes de proceso sensoriales relacionados con Autism/Behaviors/ADHD.
- Dependiendo de la diagnósis de su niño, de preocupaciones médicas, y de necesidades terapéuticas, la terapia puede durar dondequiera a partir de algunas semanas a varios años.
- Los niños vienen típicamente para la terapia una vez a la semana para dondequiera a partir del 30 - a 45 sesiones minuciosas.
- Los niños permanecerán en terapia hasta que se determina que tienen las habilidades que necesitan ser tan independientes como sea posible.
- los 95% de niños que participan en servicios de la terapia en el centro pediátrico de Schreiber Rehab del condado de Lancaster alcanzan independencia creciente en habilidades del discurso/ de lengua, habilidades de motor gruesas, habilidades de motor finas, y las habilidades del uno mismo-cuidado que son un requisito previo para la preparación de la escuela y salud social/emocional.
- los 97% de padres que reciben los servicios que respondieron a nuestra encuesta sobre la satisfacción indican que Schreiber ha ayudado a su familia.
- A la Comisión en la acreditación de las instalaciones de la rehabilitación desde 1999, que ha acreditado a Schreiber Rehab pediátrico significa que hemos resuelto un número de servicio y los estándares de calidad dispuso por CARF, demostrando que el centro se conforma con los estándares nacionalmente reconocidos para proporcionar el servicio más favorable a su familia.
- Los millares de voluntarios de la comunidad asisten cada año con la programación directa, el fondo que levanta así como mantenimiento del edificio y la mejora.

Nuestra declaración de la misión

El centro pediátrico de Schreiber Rehab del condado de Lancaster es no-para-beneficia la organización que proporciona una educación familia-centrada y programa de la terapia para los infantes, los niños y los adolescentes con de desarrollo retrasa y las inhabilidades en el área del condado de Lancaster.

Nuestro acercamiento meta-orientado maximiza la capacidad de cada niño de funcionar tan independientemente como sea posible dentro de la comunidad.

Nuestra declaración de la visión

Enriqueciendo y apoyando las vidas de niños y de adolescentes como el abastecedor del primero ministro de la comunidad de los servicios de la rehabilitación.

Nuestros principios de guía

- Habrá mejora continuada hacia calidad mejorada en todas las áreas de la entrega del servicio.
- Nuestros esfuerzos serán cliente conducido para proporcionar la alta calidad, servicios rentables.
- Todos los niños necesitan tener el acceso oportuno al desarrollo y servicios rehabilitativos sin importar estado financiero.
- El servicio será proporcionado en un ambiente cliente-orientado que sea sensible a las necesidades de los padres y de los niños.
 - La entrega del servicio será hecha usando el método más eficaz que es apropiado para las necesidades del niño.

Ajuste, horas y días del servicio

Los servicios se proporcionan en el centro de Rehab del paciente no internado situado en la manera de 625 Community Way, PA de Lancaster. Nuestras horas de la operación son de 7:30 a 7:00 P.M. lunes a jueves, y 7:30 a 5:00 P.M. viernes.

Los clientes pueden también ser servidos en sus ambientes naturales (visitas, sesiones de la comunidad , ajuste de la guardería, los etc. caseros) Estos servicios se proporcionan durante las mismas horas de la operación que sesiones centro-basadas, y son dependientes sobre fuente de la remisión, fuente del pagador, y/o la inhabilidad documentada del cliente de participar en el tratamiento centro-basado. La presencia de cuidadores se requiere para las sesiones comunidad-basadas.